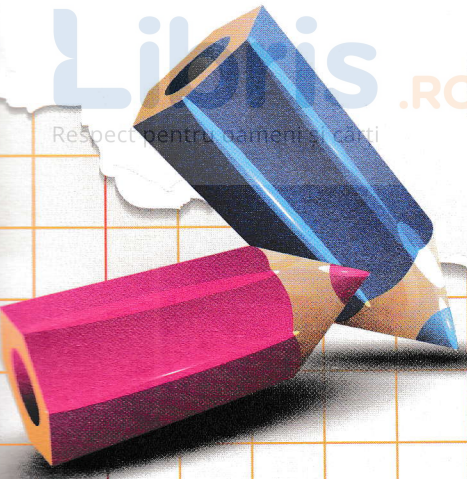
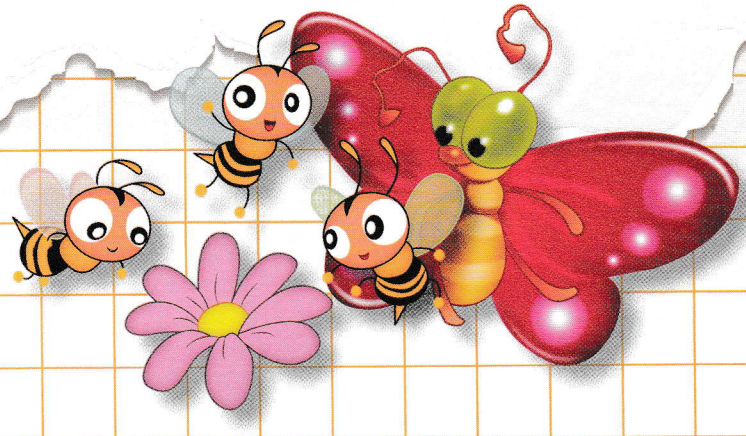
Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE





Georgiana **GOGOESCU**

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

CLASA PREGĂTITOARE

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Georgiana **GOGOESCU**

Matematică și explorarea mediului

Clasa Pregătitoare

CUPRINS

EVALUARE INIȚIALĂ 7

ORIENTAREA ȘI MIȘCAREA ÎN SPAȚIU 9
- ORIENTAREA SPAŢIALĂ ŞI LOCALIZAREA ÎN SPAŢIU. FAMILIA MEA

CLASIFICAREA UNOR OBIECTE/MATERIALE 14
- SORTAREA UNOR OBIECTE PE BAZA UNUI CRITERIU DAT. MEDIUL APROPIAT

DATE 17
- COLECTAREA ŞI GRUPAREA DATELOR. MEDIUL APROPIAT

IDENTIFICAREA UNOR FENOMENE, RELAŢII, REGULARITĂŢI 20
- MODELE REPETITIVE. MEDIUL APROPIAT

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 1. FRUCTELE 24
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 2. LEGUMELE 28
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 3. ACTIVITĂŢILE OAMENILOR 32
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 4. PREZENŢA APEI ÎN NATURĂ SUB DIFERITE FORME 36
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 5. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR 42
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 0. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR 47
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 6. FRUCTE ŞI LEGUME 50
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 7. ANIMALE DOMESTICE 54
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 8. ANIMALE SĂLBATICE 59
- NUMĂRUL ŞI CIFRA 9. ANIMALE DOMESTICE. ALCĂTUIREA CORPULUI 64
- NUMĂRUL 10. ANIMALE SĂLBATICE. ALCĂTUIREA CORPULUI 70

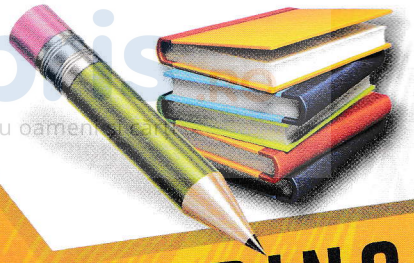
CE AM ÎNVĂŢAT? 76

ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN 77
- ADUNAREA ŞI SCĂDEREA CU NUMĂRUL NATURAL 1. FENOMENE ALE NATURII 79
- ADUNAREA ŞI SCĂDEREA CU NUMĂRUL NATURAL 2. PREZENŢA APEI ÎN NATURĂ 82
- ADUNAREA ŞI SCĂDEREA CU NUMĂRUL NATURAL 3. UNIVERSUL 87
- ADUNAREA ŞI SCĂDEREA CU NUMĂRUL NATURAL 4. UNIVERSUL 89
- ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE 0-10 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. HRANA CA SURSĂ DE ENERGIE 91

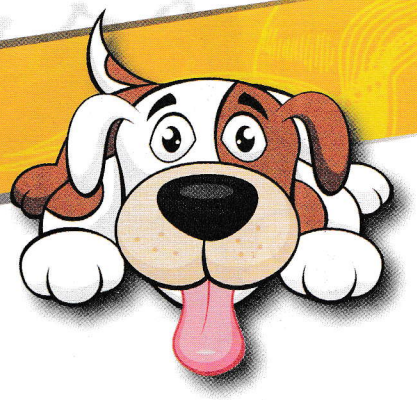
CE AM ÎNVĂŢAT? 94

EDITURA **CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCAȚIONAL** - Colecția *„Excelență în Educație"*

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți



CUPRINS



NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 20

- FORMARE. SCRIERE. CONDIȚII DE VIAȚĂ APĂ, AER, LUMINĂ, CĂLDURĂ 97
- ORDONAREA ȘI COMPARAREA NUMERELOR 0-20. PRODUCEREA SUNETELOR 101
- ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-20, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. SURSE DE ENERGIE 104
- ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-20, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. APARATE CARE UTILIZEAZĂ ELECTRICITATEA 107
- PROBLEME SIMPLE DUPĂ IMAGINI DATE (0-20). SCHIMBAREA FORMEI – DEFORMARE, RUPERE 109

CE AM ÎNVĂȚAT? 111

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 31

- FORMARE. CITIRE. SCRIERE. ORDONARE. COMPARARE. EFECTE ALE FORȚELOR – ÎMPINGERE, TRAGERE 114
- ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-31, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. CORPUL OMENESC 118
- SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-31, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. ORGANELE CORPULUI OMENESC ȘI ROLURILE LOR 120
- ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-31, CU TRECERE PESTE ORDIN. ORGANELE CORPULUI OMENESC ȘI ROLURILE LOR 122
- SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-31, CU TRECERE PESTE ORDIN. ORGANELE DE SIMȚ 126

CE AM ÎNVĂȚAT? 129

CARACTERISTICI GEOMETRICE

- FIGURI GEOMETRICE. LUCRURILE DIN JURUL NOSTRU 132
- CORPURI GEOMETRICE. LUCRURILE DIN JURUL NOSTRU 135

CE AM ÎNVĂȚAT? 138

MĂSURARE

- UNITĂȚI DE MĂSURĂ NONSTANDARD PENTRU LUNGIME. LUCRURILE DIN JURUL NOSTRU 140
- UNITĂȚI DE MĂSURĂ PENTRU TIMP. PĂSĂRILE CĂLĂTOARE 142
- UNITĂȚI DE MĂSURĂ PENTRU EXPRIMAREA VALORII. LA CUMPĂRĂTURI 145

CE AM ÎNVĂȚAT? 147

EVALUARE FINALĂ 148

ibris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Georgiana **GOGOESCU**
Matematică și explorarea mediului, Clasa Pregătitoare

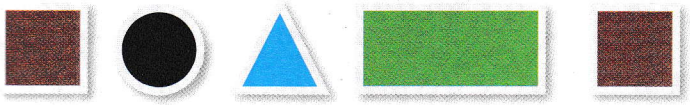
Nume: _____

Prenume: _____

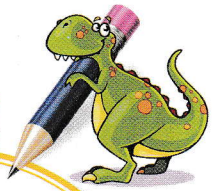
Data: _____

DESCOPERĂ UMBRA FIECĂRUI ELEMENT ŞI REALIZEAZĂ CORESPONDENŢA CU AJUTORUL SĂGEŢILOR.

CONTINUĂ ŞIRUL CA ÎN MODELUL DAT PÂNĂ LA FINALUL SPAŢIILOR PUNCTATE.



DESENEAZĂ ATÂTEA CERCULEŢE CÂTE ÎŢI INDICĂ CIFRA DE DEASUPRA MULŢIMII.

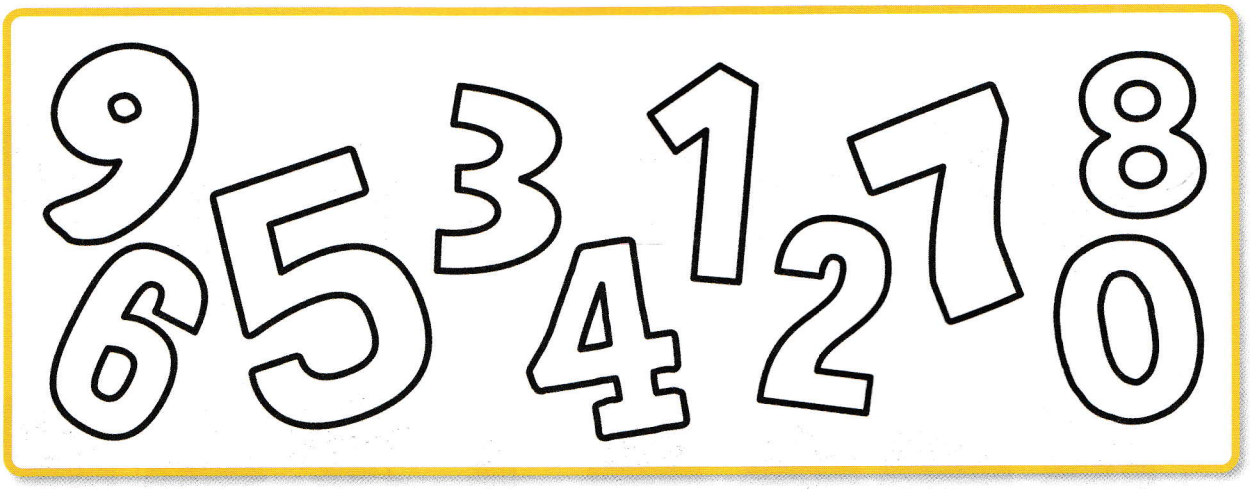


2 **6** **3**

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

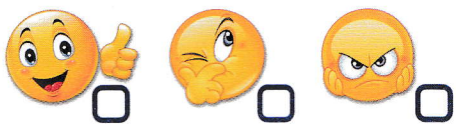
SCRIE NUMERELE DE LA 1 LA 10.

COLOREAZĂ CIFRA 8, CIFRA 6 ȘI CIFRA 4.



RECUNOAȘTE ȘI COLOREAZĂ COPACUL CARE INDICĂ ANOTIMPUL TOAMNA.

CUM TE SIMȚI?



*Notă: Cerințele exercițiilor vor fi citite de către cadrul didactic.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

ORIENTAREA ȘI MIȘCAREA ÎN SPAȚIU

ORIENTAREA SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZARE ÎN SPAȚIU. FAMILIA MEA

MESAJUL ZILEI

FAMILIA ESTE CEA MAI IMPORTANTĂ!

ESTE BINE SĂ ȘTII

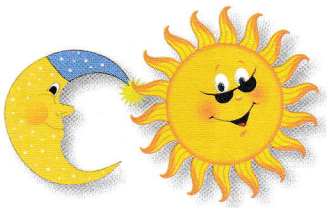
BOBOCUL ESTE **LÂNGĂ** GÂSCĂ.

ALBINA ESTE **PE** FLOARE.

FLORILE SUNT **ÎN** VAZĂ.

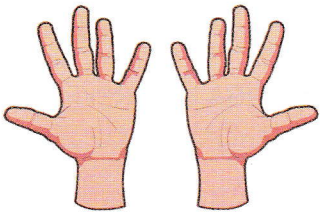
RÂNDUNICA ESTE **DEASUPRA** CASEI.

FLUTURELE VERDE ESTE **ÎN FAȚA** CELUI MOV.



LUNA ESTE **ÎN SPATELE** SOARELUI.

IEPURAȘUL MARO ARE POZIȚIE **VERTICALĂ**.



OMUL ARE DOUĂ MÂINI – **STÂNGA** ȘI **DREAPTA**.

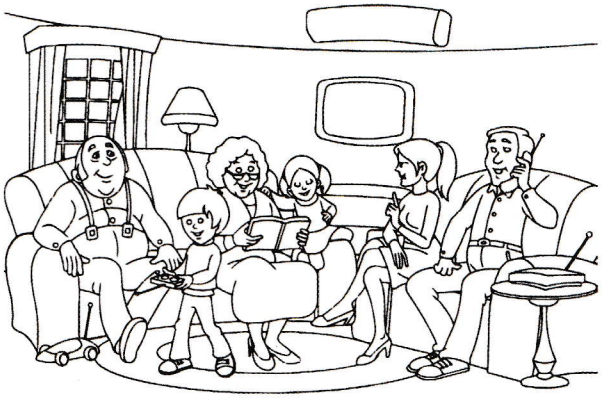
FLUTURAȘUL ARE POZIȚIE **ORIZONTALĂ**.

FLUTURAȘUL ARE POZIȚIE **OBLICĂ**.

SOARELE ESTE **SUS**, IAR PĂMÂNTUL ESTE **JOS**.

EXERSEAZĂ COMPETENȚA MATEMATICĂ

COLOREAZĂ FAMILIA CARE STĂ **ÎN** CASĂ.



COLOREAZĂ MEMBRII FAMILIEI CARE STAU:

PE CANAPEA

PE ȘEZLONG

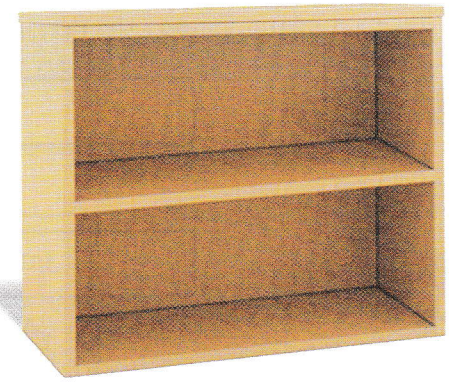
PE COVOR

COLOREAZĂ PUIUL **DIN FAȚA** FLORII CARE ESTE UDATĂ DE FATA FAMILIEI IONESCU.

DESENEAZĂ **ÎN SPATELE** BUNICULUI UN BRĂDUȚ, IAR **ÎN STÂNGA** LUI TREI FLORICELE.

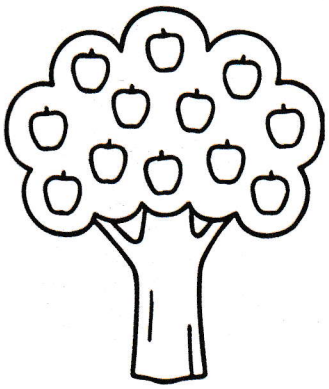
Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

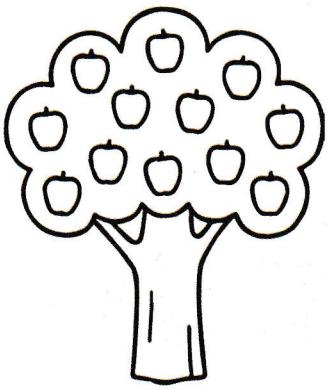
AJUT-O PE BUNICA DORA SĂ AȘEZE URSULEȚUL DE PLUȘ AL NEPOTULUI PETRICĂ ÎN RAFTUL DE **SUS**, IAR PĂPUȘA NEPOATEI CORA, ÎN RAFTUL DE **JOS**. FOLOSEȘTE SĂGEȚILE.



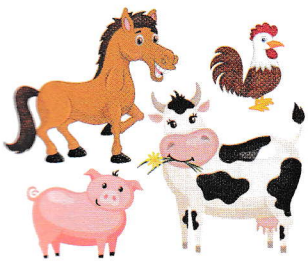
DESENEAZĂ O FLOARE GALBENĂ **ÎN** MÂNA **DREAPTĂ** A IOANEI, IAR **ÎN** MÂNA **STÂNGĂ**, UN BALON ALBASTRU. **ÎN** MÂNA **DREAPTĂ** A LUI PETRE, DESENEAZĂ O MINGE VERDE, IAR **ÎN** CEA **STÂNGĂ**, O PARĂ.

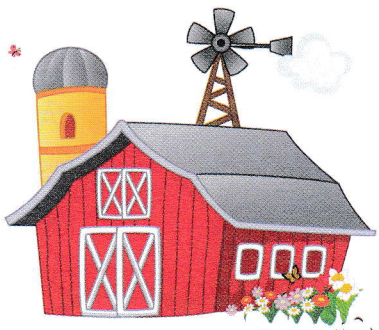
AJUT-O PE MAMA SĂ CULEAGĂ MERELE DIN POMUL DIN **DREAPTA** EI. COLOREAZĂ-LE.





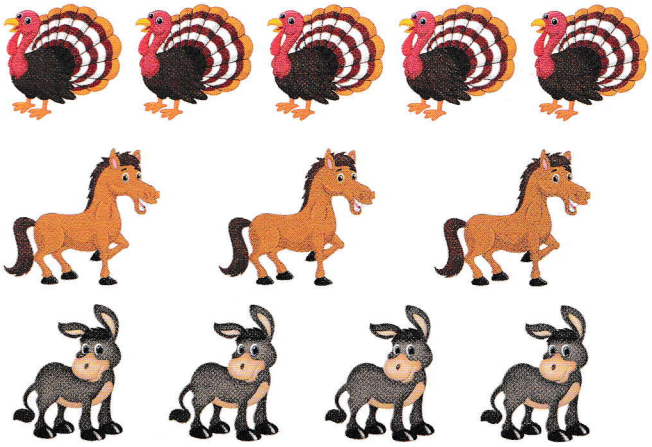
TRIMITE PRIN SĂGEȚI ANIMALELE **DIN SPATELE** MAMEI LA FERMA FAMILIEI.





Albris.ro
Despre oameni și cărți

TRASEAZĂ, ÎN CASETE, ATÂTEA LINII **VERTICALE** CÂTE CURCI SUNT LA FERMA FAMILIEI DIN HAŢEG, ATÂTEA LINII **OBLICE** CÂŢI CĂLUŢI SUNT ŞI ATÂTEA LINII **ORIZONTALE** CÂŢI MĂGĂRUŞI SUNT LA FERMĂ.



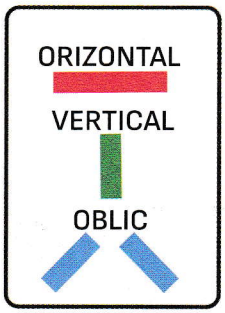
ANALIZEAZĂ IMAGINEA CU CAMERA IOANEI ŞI MARCHEAZĂ CU ***X*** ENUNŢURILE ADEVĂRATE.

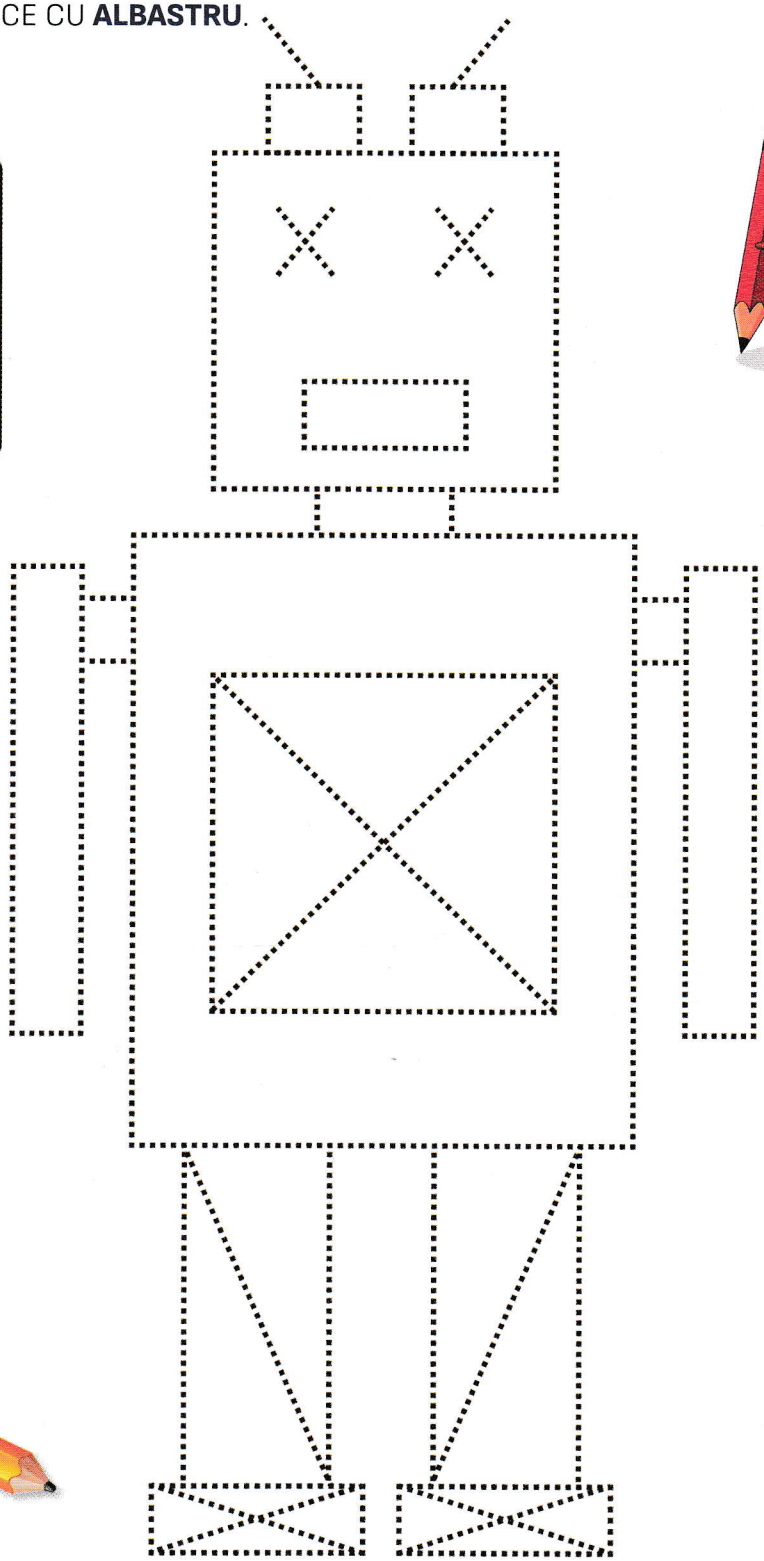
- PAPAGALUL STĂ **DEASUPRA** FERESTREI. ☐
- ŞORICELUL ESTE **SUB** MASĂ. ☐
- MERELE SUNT **PE** MASĂ. ☐
- CÂINELE REX STĂ **ÎN SPATELE** FOTOLIULUI. ☐
- PISICA PUFI DOARME **PE** CANAPEA. ☐
- IOANA ESTE **ÎN** CAMERĂ. ☐
- CLEPSIDRA ESTE **PE** RAFT. ☐
- ELEFANTUL ELI ESTE **PE** FOTOLIUL FAMILIEI. ☐

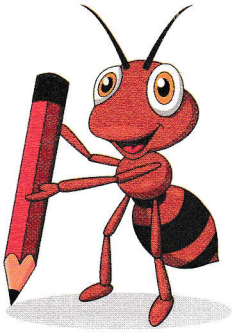
libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

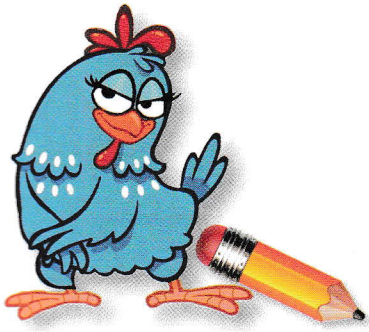
TE RELAXEZI!

COLOREAZĂ ROBOȚELUL ASTFEL: LINIILE ORIZONTALE CU **ROȘU**, CELE VERTICALE CU **VERDE**, IAR CELE OBLICE CU **ALBASTRU**.









CUM TE SIMȚI?

Respect pentru oameni și cărți

CLASIFICAREA UNOR OBIECTE/MATERIALE

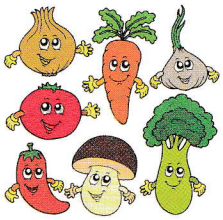
SORTAREA UNOR OBIECTE PE BAZA UNUI CRITERIU DAT. MEDIUL APROPIAT

MESAJUL ZILEI

GRUPĂM OBIECTELE DIN JURUL NOSTRU PE BAZA UNOR CRITERII – **FORMĂ**, **CULOARE**, **MĂRIME**, **GROSIME**, **GUST**, **UTILITATE**, **NATURALE**/**PRELUCRATE** ETC.!

ESTE BINE SĂ ȘTII

CRITERIU: **FORMĂ**



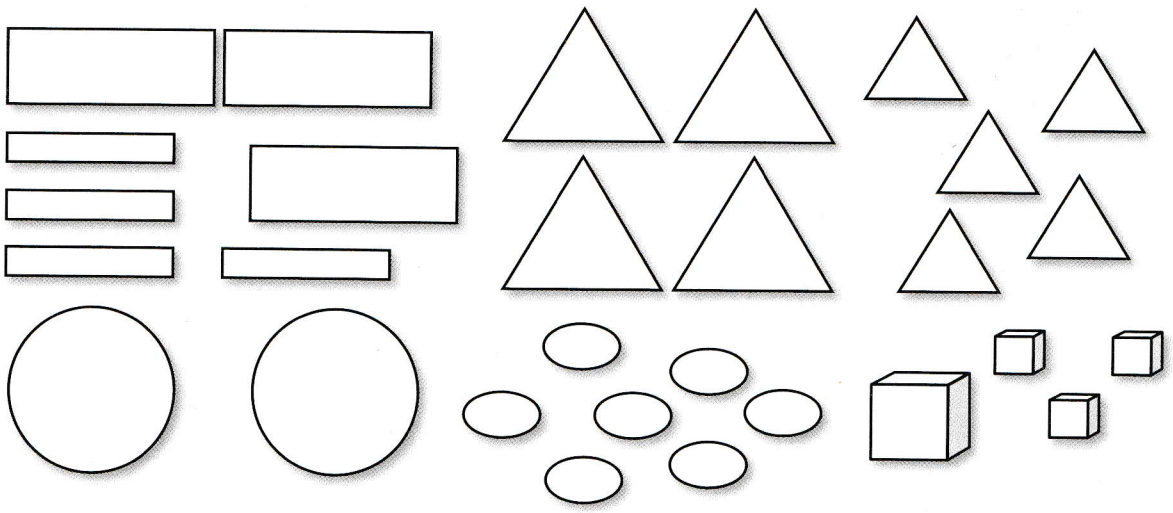
CRITERIU: **UTILITATE**

CRITERIU: **MĂRIME**

EXERSEAZĂ COMPETENȚA MATEMATICĂ

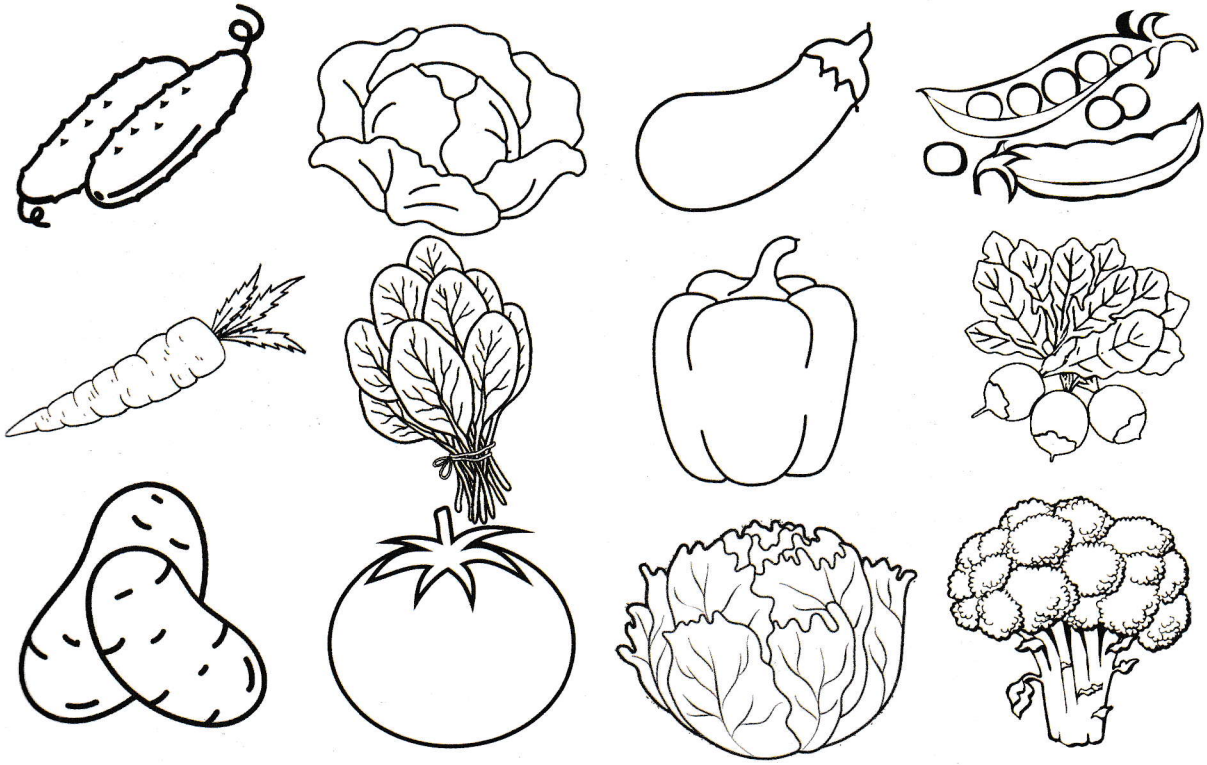
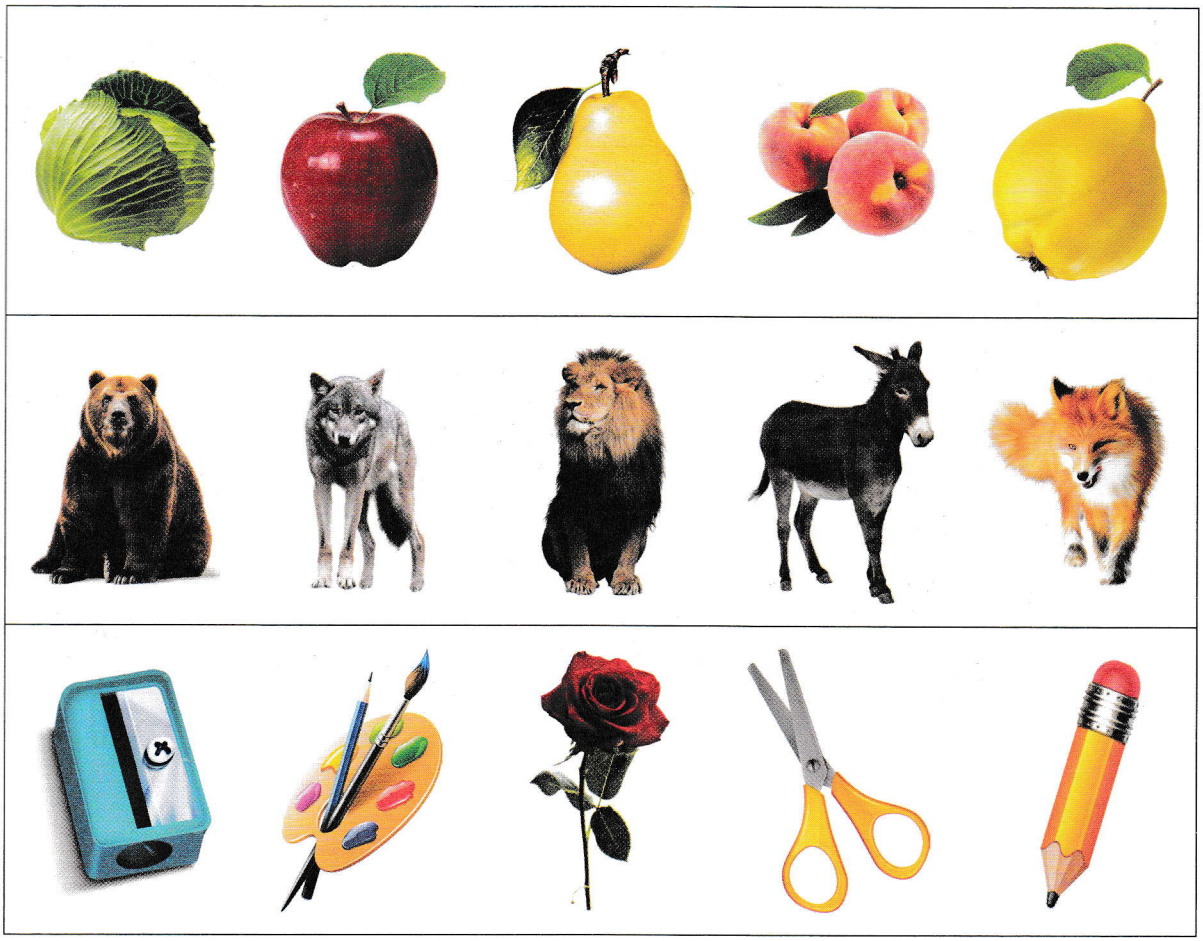
GRUPEAZĂ OBIECTELE DUPĂ **FORMĂ**.

GRUPEAZĂ FIGURILE/FORMELE GEOMETRICE DUPĂ **MĂRIME**.



Respect pentru oameni și cărți

CUNOȘTI LEGUMELE DIN GRĂDINA DE LEGUME? COLOREAZĂ DOAR LEGUMELE **VERZI**.



TAIE CU O LINIE CE NU SE POTRIVEȘTE ÎN FIECARE ȘIR.